

**TOIMINTA-
TAPA-
SUOSITUS**

**Beyond
Retirement**
*A Migrant
Integration
Resource*

Tuottanut UPIT – Universitatea din Pitesti yhteistyössä
BRAMIR Projektin partnereiden kanssa

Project Number:
2016-I-DE02-KA204-003275

Sisällysluettelo

1.	Tiivistelmä	4
2.	Lyhyt katsaus BRAMIR projektiin.....	5
2.1.	Mikä on BRAMIR projekti?	5
2.2.	Miksi BRAMIR projekti on tärkeä?	5
2.3.	Mitä BRAMIR projektissa saavutettiin?	6
3.	Miksi BRAMIR projekti on positiivinen malli sitouttamaan vapaaehtoiset seniorit ja maahanmuuttajayhteisöt?.....	8
4.	Kuinka BRAMIR malli on siirrettävissä toisiin organisaatioihin tai yhteisöihin	11
4.1.	Askeleet BRAMIR mallin mallintamiseen	11
4.2.	Kustannus-hyötyanalyysi BRAMIR-mallin toteuttamiseksi kussakin maassa	12
5.	Miksi päättäjiä kannattaa harkita BRAMIR projektin lähestymistapaa .	14
6.	Johtopäätökset ja suositukset	15

I. Tiivistelmä

BRAMIR projektin kohteena oli kaksi varmaa ja kaikille EU: n jäsenvaltioille yhteistä muutosta : väestön ikääntyminen sekä lisääntyvä riippuvuus työperäisestä maahanmuutosta nykyisten ja tulevien työvoimatarpeiden täyttämiseksi. Vaikka muutosten nopeus ja välittömyys vaihtelevat huomattavasti jäsenvaltioiden sisällä sekä välillä, ne tulevat ja vaikuttavat kaikkiin maihin lähitulevaisuudessa.

BRAMIR-hankkeessa ehdotetaan innovatiivista vastausta näihin kahteen meneillään olevaan muutokseen. Tuomalla yhteen vapaaehtoisia eläkeläisiä ja eläköitymässä olevia sekä maahanmuuttajia ja luomalla näin uusia koulutuskumppanuuksia, saavutetaan innovatiivinen ja kustannustehokas tapa parempaan maahanmuuttajien integroitumiseen. Projektipartnerit uskovat, että ehdotetulla mallilla voisi olla huomattava merkitys tämän alan tulevan politiikan kehittämiseen.

Bramir projektissa on kehitetty ja toteutettu monikerroksinen oppimiskehys tukemaan senioreja ja eläkeikää lähestyviä ikääntyviä työntekijöitä siirtymään vapaaehtoisiksi tukemaan kasvavien maahanmuuttajayhteisöjen keskeisten kansalais- ja sosiaalisten taitojen kehittymistä.

BRAMIR projekti suunnattiin aikuiskouluttajille ja koulutuksenjärjestäjille, vapaaehtoistyön johtajille, maahanmuuttajien parissa työskenteleville tukihenkilöstölle, seniori-ikäisille vapaaehtoisille sekä maahanmuuttajille.

Tämä toimintatapasuunnitelma antaa lyhyen katsauksen **BRAMIR** projektiin, sen merkitykseen EU:n poliittisessa toimintaympäristössä sekä projektin 1.9. 2016 – 31.8.2018 saavuttamiin tuloksiin. Tämä suunnitelma painottaa **BRAMIR** projektin lähestymistapaa, jota voi pitää positiivisena mallina sitouttaa seniori-ikäiset vapaaehtoiset ja maahanmuuttajayhteisö sekä esittelee tapoja, joilla **BRAMIR** mallia voidaan soveltaa muihinkin organisaatioihin ja yhteisöihin. Lopuksi esitetään syitä miksi **BRAMIR** lähestymistapa tulisi poliitikkojen ja päättäjien ottaa huomioon vastatessaan tämän hetkisiin työvoimapulan, integraation ja maahanmuuton tuomiin haasteisiin.

2. Lyhyt katsaus BRAMIR projektiin

2.1. Mikä on BRAMIR projekti?

BRAMIR (**B**yond **R**etirement - **A** **M**igrant **I**ntegration **R**esource = Eläkeläiset voimavarana maahanmuuttajien kotouttamisessa) projektin rahoituslähde on EU:n Erasmus+ ohjelman avaintoimi 2 (Yhteistyöhankkeet): Aikuiskoulutuksen strategiset kumppanuushankkeet.

BRAMIR konsortiumin muodostaa yhdeksän partneria kahdeksasta EU:n jäsenmaasta: Jugendförderverein Parchim/Lübz e.V. (Saksa), Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology Ltd –CARDET (Kypros), Meath Partnership (Irlanti), E-Seniors: Initiation des Seniors aux Ntic Association (Ranska), Oxfam Italia Intercultura Società Cooperativa Sociale di tipo A Onlus (Italia), Universitatea din Pitesti (Romania), Future in Perspective Limited (Irlanti), Innoventum Oy (Suomi), E.N.T.E.R. GMBH (Itävalta), ja and kumppaniorganisaatio (Swiss Federation for Adult Learning) Sveitsistä. Bramir projektissa on kehitetty ja toteutettu monikerroksinen oppimiskehys tukemaan senioreja ja eläkeikää lähestyviä ikääntyviä työntekijöitä siirtymään vapaaehtoisiksi tukemaan kasvavien maahanmuuttajayhteisöjen keskeisten kansalais- ja sosiaalisten taitojen kehittymistä.

BRAMIR projektin täytäntöönpanoon 24 kuukauden aikana syyskuusta 2016 elokuuhun 2018 osallistui aikuiskouluttajia ja koulutuksenjärjestäjiä, vapaaehtoistyön johtajia, maahanmuuttajien parissa työskenteleviä tukihenkilöitä, seniori-ikäisiä vapaaehtoisia sekä maahanmuuttajia.

2.2. Miksi BRAMIR projekti on tärkeä?

BRAMIR projektin kohteena oli kaksi varmaa ja kaikille EU: n jäsenvaltioille yhteistä muutosta: väestön ikääntyminen sekä lisääntyvä riippuvuus työperäisestä maahanmuutosta nykyisten ja tulevien työvoimatarpeiden täyttämiseksi. Vaikka muutosten nopeus ja välittömyys vaihtelevat huomattavasti jäsenvaltioiden sisällä sekä välillä, ne tulevat ja vaikuttavat kaikkiin maihin lähitulevaisuudessa. Esimerkiksi Eurostatin mukaan:

- Vuonna 2017, lähes yksi viidesosa (19%) EU:n väestöstä oli iältään 65 tai enemmän.
- 80+ vuotiaiden osuus väestöstä tulee enemmän kuin kaksikertaistumaan vuoteen 2080 mennessä ja näin saavuttaa 13% osuuden koko väestöstä.

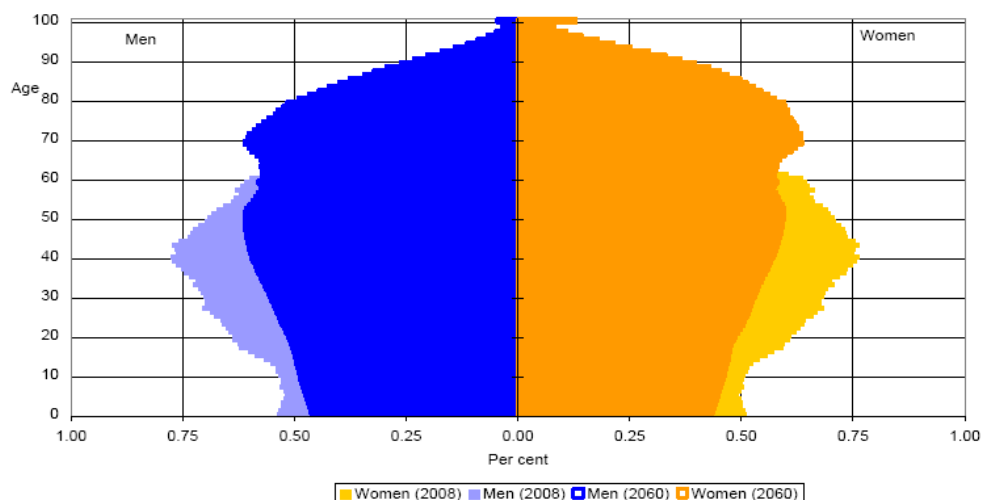
EU väestöpyramidi kuten kuvassa 1, tarjoaa selkeän esimerkin väestön ikääntymisestä EU:ssa. jossa vanhusten osuuden odotetaan suurten ikäluokkien myötä laajenevan vuoteen 2060 kun samaan aikaan työikäisen (15-64) väestön osuuden odotetaan kapenevan huomattavasti.

Maahanmuutosta on tullut normaali osa elämää Euroopassa, mutta jäsenmaiden haasteena on nyt parantaa maahanmuuttajien integroitumista yhteiskuntaan ja talouteen. Toimenpiteiden, joita on tehty työvoiman houkuttelemiseksi EU:n ulkopuolelta, on kuljettava käsi kädessä niiden toimenpiteiden kanssa, joilla varmistetaan sosiaalinen yhteenkuuluvuus ja yhdenvertainen kohtelu. Esimerkiksi:

- Toisen maailmasodan päättymisen jälkeen Eurooppa on tarjonnut turvasataman vanhoista siirtomaista tuleville paluumuuttajille kuin myös sotaa pakeneville maista kuten entinen Jugoslavia ja nyttemmin Afganistan ja Syyria. Monet Euroopan maat näkevät enemmän ihmisiä tulevan kuin lähtevän ja nettomaahanmuutto on erityisen korkea läntisen Euroopan talouden sydänmailla. Saksalla, jolla on positiivisin tasapaino muuttoliikkeessä, oli vuonna 2015 1,2 miljoonan henkilön muuttoylijäämä, tarkoittaen että 1,2 miljoonaa ihmistä enemmän muutti Saksaan kuin pois Saksasta. Samana vuonna Yhdistyneillä Kuningaskunnilla ja Itävallalla ylijäämä oli vastaavasti noin 400 000 ja 123 000 (Lähde: <https://www.statista.com>)
- 2 miljoonaa ei-EU kansalaista muutti EU:n 2016, samalla kun EU:n jäsenmaat myönsivät

kansalaisuuksia lähes 1 miljoonalle henkilölle. (Lähde: Eurostat)

- Ulkomaalaisia oli 7.5% henkilöistä, jotka asuvat EU:n jäsenmaissa 1.1. 2017 (Lähde: Eurostat)



Source: Eurostat, EUROPOP2008 convergence scenario

Kaavio 1. Väestöpyramidi, EU27, 2008-2060

BRAMIR projekti siis ehdottaa molempia osapuolia hydyttäviä järjestelyjä, jolla saadaan seniori kohderyhmä pysymään aktiivisena toimijana yhteiskunnassa samalla kun käsitellään maahanmuuttajien kotoutumiseen liittyviä ongelmia kuten:

- Tieto-aukko: Maahanmuuttajilla kokevat, että heillä ei ole tarpeeksi sosiaalisia ja yhteiskunnallisia tietoja uudesta yhteiskunnastaan.
- Verkostojen puute: Vaikka kaikki maahanmuuttajaorganisaatiot yrittävät rakentaa tai tiivistää verkostojaan maahanmuuttajayhteisöjen sisällä ne kuitenkin tekevät liian vähän laajentaakseen verkostoja maahanmuuttajayhteisöjen ulkopuolelle.

Vaikka maahanmuuttajien kansalaisyhteiskuntaryhmät sitovat sosiaalista pääomaa omissa yhteisöissään ne usein epäonnistuvat rakentamaan siltaa vastaanottavan maan tai toisten maahanmuuttajayhteisöjen sosiaaliseen pääomaan. (Putnam 2007).

Projektin oppimiskehys muodostuu räätälöidystä Kouluta kouluttajaa- opetussuunnitelmasta, psykografisista luokittelutyökaluista ja digitaalisesta työkalupakista, joka sisältää asianmukaiset opetusresurssit seniorien kohderyhmän koulutukseen toimia vapaaehtoisina keskeisten kansalais- ja sosiaalisten taitojen kehittämisen tukena vakiintuneissa ja kasvavissa maahanmuuttajayhteisöissä. Projektikonsortium uskoo, ettei etnisyys tai lähtömaa ole enää sopiva lähestymistapa maahanmuuttajien tarpeiden määrittelyssä vastaanottajamaassa. Sen sijaan BRAMIR projektissa on kehitetty innovatiivinen metodologia, joka perustuu sinus milieu® analyysiin maahanmuuttajayhteisöjen ryhmistä. Tämä psykografinen lähestymistapa määrittelee maahanmuuttajayhteisöjen avainmuuttajat, joissa otetaan huomioon esimerkiksi koulutus, sosiaaliset ja kulttuuriset arvot, asenteet, edut ja elämäntavat.

2.3. Mitä BRAMIR projektissa saavutettiin?

Syyskuusta 2016 alkaen BRAMIR projektissa on saavutettu seuraavat tulokset:

1. Tutkimusraportti. Projektikonsortium suoritti yhdistetyn tutkimusprosessin: kirjallisuuden avulla toteutetun työpöytätyön ja kyselykomakkeella suoritettua kenttätutkimusta. Tutkimuksen tarkoitus oli määrittää olemassa olevat parhaat käytännöt (a) maahanmuuttajien

tukiohjelmien kehittämisestä; (b) psykografisesta luokittelusta (c) perehdyttämiskoulutuksen suunnittelusta ja toteutuksesta (d) Kouluttajien koulutusohjelman kehittämisestä ja toteuttamisesta; (e) keskeisten kansalais- ja sosiaalisten taitojen kehittämiseen käytettävissä olevista välineistä ja resursseista ; (f) soveltuvimmista teknologioista projektin kohderyhmien kanssa työskentelyyn. Jokaisessa partnerimaassa muodostettiin sidosryhmäfoorumi tukemaan kenttätutkimusta. Tutkimusraportin johtopäätökset ja suositukset osoittivat, että vapaaehtoiset seniorit ja maahanmuuttajat ovat erilaisia ja ja tarvitsevat erilaiset lähestymistavat ja alleviivasi näiden kahden ryhmän välisen yhteensovittamisprosessin tarpeellisuutta.

2. Psykografisten luokittelutyökalujen sarja. Projektikonsortium uskoo, ettei etnisyys tai lähtömaa ole enää sopiva lähestymistapa maahanmuuttajien tarpeiden määrittelyssä vastaanottajamaassa. Sen sijaan BRAMIR projeketissa on kehitetty innovatiivinen metodologia, joka perustuu sinus milieu® analyysiin maahanmuuttajayhteisöjen ryhmistä. Tämä psykografinen lähestymistapa voi määrittellä maahanmuuttajayhteisöjen avainmuuttajat, joissa otetaan huomioon esimerkiksi koulutus, sosiaaliset ja kulttuuriset arvot, asenteet, kiinnostukset ja elämäntavat. BRAMIR projektissa psykograafinen kriteeristö on työkalu, jolla parhaiten pyritään löytämään maahanmuuttajista ja senioreista yhteensopivimmat henkilöt kestävän oppimiskumppanuuden luomiseksi. Meyers-Briggs testi: <https://www.16personalities.com/> on saatavilla kaikilla partnerimaiden kielillä (englanti, saksa, ranska, kreikka, romania ja suomi) ja lisäkyselyllä/haastattelulla täsmennettiin vapaaehtoisten seniorien ja maahanmuuttajien arvoja ja harrastuksia parhaiden yhteensopivien parien löytämiseksi.
3. Perehdyttämiskoulutus, joka käsittelee sidosryhmien foorumin jäsenten yksilöimiä kysymyksiä tutkimusvaiheen aikana. Se on suunnattu aikuiskouluttajille ja vapaaehtoistyön johtajille. joiden vastuulla on (1) käyttää uutta Kouluta kouluttajaa -opetussuunnitelmaa; (2) esitellä psykograafisia luokittelutyökaluja.; (3) tukea uuden keskeisten kansalais- ja sosiaalisten taitojen kehittämiseen suunnitellun digitaalisen työkalupakin käyttöä. Tämä koulutus käsittelee myös kysymyksiä, jotka liittyvät oppimiseen verkko- ja mobiililustoilla sekä metodologista lähestymistapaa koulutuksen tuottamiseen ja johtamiseen näissä oppimisympäristöissä. Perehdyttämiskoulutus on suunniteltu sulautuvaan oppimiseen, jossa on 8 tuntia lähiopetusta ja 24 tuntia itsenäistä tai verkko-oppimista. Se on saatavana oppimisympäristössä kaikilla kumppanikielillä.
4. Kouluta kouluttajaa-opetussuunnitelma pyrkii valjastamaan vapaaehtoisten seniorien potentiaalin tukea maahanmuuttajia kotouttamisessa ja varmistaa laadukkaat tulokset Bramirissa mukana olevien maahanmuuttajayhteisöjen ja vapaaehtoisten seniorien oppimiskumppanuuksista. Se sisältää 8 moduulia, jotka keskittyvät kehittämään seniorien vapaaehtoistyössä maahanmuuttajien ohjaajina tarvittavia perustaitoja ja pätevyyskäsitteitä kuin myös lisäämään heidän itseluottamusta ja tietoisuutta, jotta he pitävät huolta itsestään koko mentorointiyhteistyöajan maahanmuuttajayhteisöjen kanssa. 8 moduulia ovat Kulttuurienvälinen tietoisuus, Ymmärrys ja viestintä, Ihmissuhteet ja ihmissuhdetaidot, Henkilökohtainen tehokkuus ja itsensäjohtaminen, Kriittinen ajattelu ja ongelmanratkaisu, Viestintä, kieli- ja ryhmätyötaidot, Fasilitointitaidot, Ohjaustaidot, Perus IT-taidot. Opetussuunnitelman laajuus on 150 tuntia joista 40 tuntia voi olla lähiopetusta, 104 tuntia verkko-opetusta ja itsenäisillä sisällöillä: (digitaaliset lähteet, tapaustutkimus, käsikirjat, harjoitukset, video luennot jne.) ja 6 tuntia kurssin arvioimiseen. Aikuiskouluttajat ja vapaaehtoistyön johtajat, jotka ovat osallistuneet perehdyttämiskoulutukseen saavat valmiudet toimia vetäjinä Kouluta kouluttajaa- opetussuunnitelmaan pohjautuvassa koulutuksessa vapaaehtoisille senioreille.
5. Digitaalinen oppimisympäristö. Tämä portaali sisältää kaikki BRAMIR materiaalit: <https://www.bramir.eu/>. Oppimisympäristö on optimoitu mobiilikäyttöön ja se toimii yhtä hyvin tietokoneella, tabletilla kuin myös älypuhelimilla.
6. Digitaalinen työkalupakki avaintaitojen saavuttamisen resursseihin. Tämä työkalupakki on tarkoitettu edistämään ja tukemaan innovatiivisten, monikäyttöisten ja vuorovaikutteisten tieto- ja viestintätekniikan sekä digitaalisten työkalujen ja sisällön integrointia ja käyttöä sekä tuoda "digitaalista kulttuuria" aikuisten maahanmuuttajien integraatioprosessiin sekä auttamaan

kehittämään integraation kannalta keskeisiä kansalais- ja sosiaalisia taitoja Vanhemmat vapaaehtoiset voivat käyttää sitä apuna kehittämään keskeisiä kansalais- ja sosiaalisia kompetensseja maahanmuuttajayhteisöissä. Se koostuu

- a. Kansalaisosaamisen työkalut: Yhteyksien luominen, Tiedon saaminen, EU toimielimet, Vapaaehtoistoiminta & yhteisön kehittäminen, Kampanjointi& asianajo
- b. Sosiaalisen osaamisen työkalut: Kulttuuri & havaintokyky, Tehokas viestintä, Stereotyytiat & ennakkoluulot, Jalanjäljet, Minun tarinani

7. “Beyond Retirement - A Migrant Integration Resource” – projektin toimenpidesuositus

3. Miksi BRAMIR projekti on positiivinen malli sitouttamaan vapaaehtoiset seniorit ja maahanmuuttajayhteisöt?

Kuten BRAMIR projektissa on kehitetty innovatiivista vastausta Euroopan kahteen olemassa olevaan ongelmaan projektikonsortiumin partnerit uskovat, että ehdotetulla mallilla voisi vaikuttaa huomattavasti tulevan politiikan kehittämiseen tällä alalla.

Toimepidesuositusta varten kehitettiin kyselylomake, johon jokaisella partnerilla vastasi vähintään 10 aikuiskoulutuksen, vapaaehtoistyön johtamisen ja maahanmuuton tukiorganisaatioiden korkeinta johtoa. Tärkeimmät havainnot ovat:

- Ottamalla mukaan seniorit ja eläkeikää lähestyvät ikääntyvät työntekijät kehittämään jo vakiintuneiden sekä uusien, kasvavien maahanmuuttajayhteisöjen kansalais- ja sosiaalisia taitoja, seniorit pysyvät aktiivisina toimijoina yhteiskunnassa. Yhteiskunnalle, jossa maahanmuuttajien integroituminen on kasvava ongelma innovatiivinen aloite on hyvä koska
 - “Se antaa seniorien tuntee itsensä yhteiskunnalle hyödyllisiksi ja jopa poistaa ennakkoluuloja, joita vanhemmilla sukupolvilla ehkä on. Toisaalta se myös antaa maahanmuuttajille mahdollisuuden ymmärtää tiettyjä ongelmia ja näin auttaa helpommin integroitumaan.
 - “Se sallii seniorien siirtää elämän aikana kertynyttä osaamistaan maahanmuuttajille, joista todennäköisesti tulee seuraavia työntekijöitä. Se on todellista keskinäistä tiedonvaihtoa.”
 - “Meathissä maahanmuuttajien tukipalvelut ovat aliresursoituja niin rahallisesti kuin työntekijöiden osalta ja meillä on laaja maahanmuuttajayhteisö, the Money Accommodation Centre ja uusia perheitä saapuu Syyriasta tulevana kuukausina ja vuosina. Sellaisenaan se on hyvä lähestymistapa koska se aktivoi Meathin senioreja vapaaehtoisiksi ja yhdistää heitä kasvavaan maahanmuuttajayhteisöön. Samalla se tarjoaa lisätukea ja resursseja maahanmuuttajien integroitumiseen liittyvään työhön.

- “Seniorikansalaiset voivat toimia roolimallina maahanmuuttajille kansalais- ja sosiaalisten taitojen kehittämisessä. Täyttääkseen tämän roolin potentiaaliset seniorit täytyy valita hyvin ja kouluttaa Bramir projektin suunnitelmien mukaan ja tarjota konkreettisia menetelmiä ja työkaluja siihen.”
- “Usein vanhoilla ihmisillä on ennakkoluuloja ja puolueellisuutta maahanmuuttajayhteisöjä kohtaan, joten Bramir lähestymistapa on hyvä keino muuttaa asenteita puoli ja toisin. Se on hyvä lähestymistapa kulttuurienväliseen integraatioon ja sosiaalisten esteiden murtamiseen.

- “Ikääntyneiden vapaaehtoistyöllä on paljon etuja, koska se voi vaikuttaa myönteisesti

mielialaan ja vanhempien ihmisten yksinäisyyden torjuntaan. Vanhemmilla ihmisillä on myös riittävästi aikaa voidakseen tarjota vapaaehtoistyötä ja mentorointia, joten se on hyvä malli vanhempien vapaaehtoistyöntekijöille.”

- “Seniorit ovat tärkeä pilari ”pakoapuna”. Vapaaehtoisten sitoutuminen on erityisen hyödyllistä johtuen heidän usein joustavasta saatavuudestaan, heidän elämäkokemuksestaan ja käytännöllisyydestään. He ovat harkitsevia ja heillä on näkemystä puutteista. Senioreiden joukossa on myös joitakin, jotka toisen maailmansodan aikana ovat nähneet pakenemista tai karkottamista itse.”
 - ”Yhdistyksiä ja aloitteita pakolaistyöhön sitoutumisesta on kirjoitettu keskimäärin 70 prosenttia enemmän viimeisten kolmen vuoden aikana ja tämä on suuri voimavara saksalaisessa kansalaisyhteiskunnassa. Vapaaehtoinen sitoutuminen on kuitenkin opittava - neuvonta- ja valmennustaidot ovat tärkeitä, koska traumatisoituneiden pakolaisten kanssa työskentely voi olla stressaavaa.”
 - “Monet ihmiset kohtaavat vähäistä masennusta siirtyessään eläkkeelle, koska he saattavat tuntea olonsa tyhjäksi eivätkä tiedä, mitä tehdä vapaa-ajallaan. He etsivät tarkoitusta, ja jotain mielekästä, johon he voisivat osallistua..”
 - “Vanhempien asukkaiden mukaan ottaminen on monella tapaa olennaista - se voi esimerkiksi olla väylä löytää yleisempää hyväksyntää maahanmuuttajille heidän uusissa maissaan.”
 - “Eniten maahanmuuttoa vastustavat vanhat ihmiset, joten tämä hanke on keskeinen väline rasismien ja muukalaisvihan torjumiseksi.”
 - “Kun maahanmuuttajia saapui Suomeen, ensimmäiset vapaaehtoiset, jotka tulivat auttamaan olivat eläkeläisiä, joten projekti on asian ytimessä.”
 - “Ikääntyvässä Euroopassa ja Romaniassa yhä useammat eläkeläiset tarvitsevat laajamittaisia toimenpiteitä mielenterveyden ja ihmisarvoisen elämän varmistamiseksi ottamalla heidät mukaan.”
 - “Senioreilla on ennakoivia asenteita yhteiskuntaan. Heidän osallistumisensa kansalaisten ja yhteiskunnallisten valmiuksien kehittämiseen, ovat tarpeen maahanmuuttajien kotoutumiselle, ja samalla antaa heille henkistä ja sosiaalista tarpeellisuutta.”
 - “Ottamalla Bramir-mallin mukaisesti toimintaan vanhempia vapaaehtoisia, joilla on tavallisesti enemmän vapaa-aikaa kuin työssäkäyvillä, voidaan varmistaa, että maahanmuuttajat saavat yksityiskohtaisempaa ja henkilökohtaisempaa tukea kansalais- ja sosiaalisen osaamisen kehittämiseen kuin jos he vain saisivat tietoja virallisista maahanmuuttajien tukivirastoista virka-aikana tai vain tapauskohtaisesti jne.”
 - “Sekä eläkeläiset että maahanmuuttajayhteisöt voivat hyötyä paljon oppiessaan toisesta kulttuurista ja näin laajentavat molempien näköaloja. Viestintä ja tiedonvaihto ovat ratkaisevassa asemassa stereotyyppien ja pelkojen vähentämiseksi. Itävallan poliittisen tilanteen vuoksi, jossa oikeistopuolue saa yhä enemmän kannatusta, kaikki toimet, jotka auttavat näitä kahta yhteisöä ymmärtämään toisiaan paremmin, ovat erittäin tervetulleita ja tarpeellisia, että nykyiseen kehitykseen voidaan puuttua.”
 - “Mielestäni on erittäin tärkeää ja rikastuttavaa saada tukea ja panostusta heiltä, joilla on elämäkokemusta ja erilaisia näkökohtia näistä erityisistä aiheista. ”
- Maahanmuuttajien keskeisten kansalais- ja sosiaalisten taitojen kehittäminen on tärkeä sosiaalisen ja taloudellisen integraation kannalta ja se on väline nykyisten ja tulevien työvoimatarpeiden täyttämiseksi koska:
 - “Maahanmuuttajayhteisöjen ja palvelun- ja tiedontarjoajien välillä on suuri juopa. Tähän on monta syytä - mutta useimmiten tietopalveluja ei ole saatavilla kaikissa Irlannin kaupungeissa ja kylissä. Kielitaito voi olla yksi este, koska tiedotuslehtiset ovat saatavilla vain englanniksi tai iiriksi, mutta ei maahanmuuttajien kielellä. Lisäksi paikallisilla maahanmuuttajilla ei ehkä ole keinoja tai edes luottamusta lähestyä tiedontarjoajia. Mutta paikallinen vanhempi vapaaehtoinen, joka on ystävällinen ja joka voi tavata paikallista maahanmuuttajaa ja antaa epävirallisia tietoja, neuvoja ja paikallista tietotaitoa, on valtava etu kotouttamisessa.”
 - “Sosiaalinen integraatio voi johtaa maahanmuuttajien luottamuksen lisäämiseen ihmisten ja järjestöjen kanssa heidän vastaanottajamaassaan. Se voi myös auttaa rakentamaan yhteyksiä ja verkostoja maahanmuuttajayhteisöjen ja vastaanottajamaan yhteisöjen, mukaan lukien

työnantajat, jolloin mahdollisuudet työllistymiseen paranevat. .”

- “Päästäkseen toihin vastaanottavassa maassa maahanmuuttajayhteisöissä on ensin kehitettävä kansalaisosaamista, jotta he voivat varmistaa, että heillä on oikeat työluvut jne. Tämä on erittäin hyödyllinen malli maahanmuuttajien kansalaistoiminnan tukemiseksi.”
- “Tämä on keskeinen kysymys maahanmuuttajien integroitumiselle yhteiskuntaan taloudellisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti. Euroopan väestön ikääntyminen edellyttää ulkomaalaista työvoimaa kompensoimaan tätä vähenemistä. Yhdentyminen on kuitenkin toteutettava pitkällä aikavälillä, eikä sen tarvitse vastata kertaluonteiseen tarpeeseen.”
- “Nykyisessä muukalaisvihamielessä Euroopassa on välttämätöntä antaa maahanmuuttajille kaikki avaimet menestyksekkääseen integroitumiseen. Väestömme on vähenemässä ja siksi tarvitsemme maahanmuuttoa enemmän kuin koskaan.”

- *“Kun puhutaan sosiaalisten ja kansalaistaitojen kehityksestä, on selvää, että länsimaissa on puolueellisuutta. Jos joku on maahanmuuttaja ei tarkoita sitä, että hänellä ei ole sosiaalisia taitoja. Meidän on päästävä eroon tästä näkökulmasta ja alettava tarkastelemaan tätä huolellisesti, ja seuraavassa vaiheessa tunnustaa maahan tulevien henkilöiden tiedot ja taidot. Monet heistä eivät "ala nollasta", joten näiden arkaluontoisten aiheiden opettamisen lähestymistavan on oltava hyvin yksilöllistä ja rakennettava jo olemassa olevaan perustaan. Mielestäni BRAMIR-lähestymistapa tuo tämän mahdollisuuden ja kun maahanmuuttajayhteisö näkee, että vastaanottava maa huolehtii heistä, mielestäni he ovat halukkaampia sopeutumaan kulttuuriseen kontekstiin ja menestyvät siinä paremmin.”*

- “Maahanmuuttajat, jotka onnistuvat kehittämään kielitaitoaan ja vastaanottajamaalle ominaisia kansalais- ja sosiaalisia taitoja, voivat menestyksekkäästi osallistua paikallisiin työmarkkinoihin ja saavuttaa näin taloudellisen ja sosiaalisen integraation sekä varmistaa maan työelämän vaatimusten täyttymisen hyväksytysti. Näin muuttoliikkeestä tulee voimavara taloudelliselle ja kulttuuriselle kehitykselle.”
- “Maahanmuuttajaperheidenlapset voivat olla hyvin integroituneita ja menestyneitä kansalaisia.”
- “Paikallisten ihmisten tunteminen auttaa maahanmuuttajia ja heidän perheitään ymmärtämään paremmin paikallisten ihmisten kulttuuriset erot ja arvot. He oppivat nopeammin vastaanottajamaan kielen.”
- “Uusien maahanmuuttajien ja yleensäkin maahanmuuttajaväestön tietoisuuden lisääminen kansalaisten yhteiskunnallisista ja sosiaalisista oikeuksista antaa heille keinoja entistä paremmin ja tehokkaammin integroitua vastaanottajamaahan.”
- “Sosiaalinen ja taloudellinen integroituminen ovat keskeisiä tekijöitä pysyväälle hyvinvoinnille uudessa maassa. Tämä voitaisiin saavuttaa vain, kun maahan saapunut henkilö on halukas ja kykenee oppimaan vastaanottavan maan arvot ja tavat. Tämä ei tarkoita, että heidän on luovuttava kulttuuriperinnöstään, vaan pyrittävä todellisiin pyrkimyksiin yhdistää nämä kaksi todellisuutta myönteisesti. Aikovatpa he jäädä Itävaltaan tai palata kotimaahansa tulevaisuudessa, mutta niin kauan kuin he asuvat täällä, heidän on noudatettava samoja sääntöjä kuin muutkin Itävallassa asuvat, ja se tarkoittaa, että he noudattavat juridisia ja sosiaalisia lakeja.”
- “Jos kansalaistaitoja ja sosiaalista osaamista lisätään, maahanmuuttajien on helpompi osallistua työelämään ja aktiivisesti osallistua nykyiseen yhteiskuntaan. Kulttuurisen ja sosiaalisen perinteen sekä tapojen tuntemus helpottaa elämää, ja se luultavasti myös antaa heille mahdollisuuden helpommin löytää työtä uudessa maassa. Tämä ei kuitenkaan tue ainoastaan maahanmuuttajia - osaamisen on oltava läsnä myös paikallisväestössä.”
- ”Uskon, että maahanmuuttajien kansalais- ja sosiaalisten taitojen kehittäminen on tärkeä voimavara, koska se mahdollistaa entistä paremman integroitumisen yhteisöön ja tarjoaa heille lisätyökalun työpaikan etsintään. Mielestäni ei voi tuntea olevansa osa yhteiskuntaa, ellei tunne sen sääntöjä, ja palveluita.”
- “Yksi integraatioprosessien suurimmista ongelmista on maahanmuuttajayhteisön ja paikallisten henkilöiden mahdollinen eriyttäminen. Tähän voi olla monelaisia muotoja ja ulottuvuuksia (esim. "ghettoutuminen"), ja sitä lisätään usein kielteisillä tiedotusvälineillä

ja / tai poliittisilla päätöksillä. On myös havaittavissa, että suuri osa (sanotaan ystävällisesti) skeptisistä ihmisistä on ikääntyneitä, varsinkin jos he eivät asu kaupungissa vaan maaseudulla. Sosiaalisen ympäristönsä vuoksi heidät on usein eristetty ja heillä ei ole yhteyttä maahanmuuttajataustaisiin henkilöihin. Niinpä he luottavat tietoon, jota saavat mediasta ja vaikutelma on harvoin positiivinen. Mielestäni BRAMIR-lähestymistapa voisi todella auttaa antamaan syyn tutustua todelliseen maahanmuuttajataustaiseen henkilöön. Kokemukseni mukaan monet seniorit ovat yllättyneitä positiivisella tavalla, kun maahanmuuttajat eivät todellisuudessa olekaan niin erilaisia tai tiedotusvälineiden käyttämien kielteisten termien mukaisia, kuin he olivat odottaneet.

4. Kuinka BRAMIR malli on siirrettävissä toisiin organisaatioihin tai yhteisöihin

4.1. Askeleet BRAMIR mallin mallintamiseen

Jokaisen joka on halukas ja innokas ottamaan BRAMIR mallin käyttöön omassa organisaatiossaan tai yhteisössään pitäisi seurata seuraavia yksinkertaisia askeleita:

1. Tunnista ja valitse vapaaehtoiset seniorit, jotka ovat halukkaita osallistumaan ja olemaan maahanmuuttajien roolimallina kansalais- ja yhteiskunnallisten valmiuksien kehittämisessä.
2. Tunnista maahanmuuttajat, jotka haluavat osallistua hankkeeseen
3. Käytä psykografista luokittelutyökalua luodaksesi parhaiden yhteensopivat seniori-maahanmuuttajaparit.

Tähän ei ole valmiita vinkkejä mutta seuraavia neuvoja voi hyödyntää:

- Kunnioita sukupuolijakoa. Muodosta parit miehistä sekä parit naisista kun se on kulttuurillisesti sopivaa.
- Varmista, että jokaisella parilla on yhteiset intressit. Tätä aihetta tai kiinnostusta voidaan käyttää keskusteluissa jäänmurtajana.
- Iällä ei ole väliä. Ikäero voi lisätä sukupolvien välistä kommunikointia.
- On parasta, että pareilla on sama Myer-Briggs kyselyn luoma yleinen profiili.

BRAMIR-projektissa kehitetyt psykograafiset profilointityökaluja koskevat ohjeet ovat todellista tukea, kun otetaan nämä kolme ensimmäistä askelta.

4. Käytä BRAMIRin digitaalisessa opimisympäristössä saatavilla olevaa BRAMIR-perehdyttämiskoulutusta tukemaan aikuisopettajia ja / tai vapaaehtoisia johtajia, jotka ovat halukkaita vetämään Kouluta kouluttajaa- kurssin projektiin osallistuville vapaaehtoisille senioreille. Koulutusohjelma voi vetää yhteisön, organisaation / laitoksen henkilöstön jäsen, joka haluaa kopioida BRAMIR-mallin ja jolla on kokemusta aikuiskoulutusohjelmien tarjoamisesta. Kouluttajalle on saatavana tuntisuunnitelma, PowerPoint-esitykset ja lisäresurssit. Täydennyskoulutusohjelma sisältää 8 tuntia lähiopetusta ja jopa 24 tuntia itsenäistä tai verkkokoulutusta. Digitaalinen työkalupakki olisi myös esitettävä opiskelijoille samaan aikaan.
5. Anna BRAMIR-hankkeen alustalla käytettävissä oleva Kouluta kouluttajaa -ohjelma projektiin osallistuville vapaaehtoisille senioreille. Koulutuksen järjestävät aikuisopettajat ja / tai vapaaehtoisjärjestöjen johtajat heti, kun perehdyttämiskoulutus on saatu päätökseen.

Verkko-oppimisympäristössä käytettävissä olevat resurssit sisältävät BRAMIRIN Kouluta kouluttajaa – opetussuunnitelmaan liittyvän asiakirjan, joka sisältää lähiopetuksen sisällön. Sellaisena se tarjoaa kattavan kehiksen, johon sisältyy innovatiivisia pedagogisia lähestymistapoja ja räätälöityjä koulutus- / oppimateriaaleja. Se on rakennettu kahteen pääosaan

:

- BRAMIR Tutorin käsikirja, tarjoaa teoreettisen taustan ja vaiheittain etenevän ohjeiston BRAMIRin Kouluta kouluttajaa aineistoihin;
- BRAMIR työkalupakki Kouluta kouluttajaa-aineistoista, tarjoaa käytännöllistä materiaalia mukaanlukien toimintoja, käytännön sisältöä, taulukoita ja malleja, käytettäväksi suoraan vapaaehtoisten seniorien kanssa luokassa/lähiopetustilanteessa.

Vanhempia opiskelijoita tulee muistuttaa siitä, että tämä koulutus on vain lähtökohtana auttamaan heitä aloittamaan työnsä maahanmuuttajayhteisöissä avustamaan niitä, jotka eivät osaa vielä hakea palveluja. Kyseessä ei ole kattava koulutusohjelma, joka antaa heille kaiken tiedon, mitä he tarvitsevat auttaakseen muita, vaan koulutus antaa heille tarvittavat taidot näiden tehtävien suorittamiseen. Digitaalinen työkalupakki on myös hyvä resurssi, jota vanhemmat vapaaehtoiset voivat käyttää henkilökohtaisessa ja ammatillisessa kehittämisessä.

Opetussuunnitelma koostuu 150 oppitunnista joista 40 tuntia on lähiopetusta, 104 tuntia verkko- ja itsenäistä opiskelua (digitaaliset aineistot, tapaustutkimukset, käsikirjat, harjoitukset, videoluennot jne.) ja kurssin arviointiin 6 tuntia. Riippuen senioreista, kaikkia lähiopetuksen jaksoja ei välttämättä tarvitse käydä läpi vaan ainoastaan sellaisia, jotka tuovat uutta osaamista ja taitoja vanhemmille oppijoille.

Kouluta kouluttajaa -ohjelma on arvioitava, jotta voidaan arvioida oppimistuloksia ja tunnistaa tulevaisuudessa kehitettävät alueet.

6. Edistää seniori-maahanmuuttaja-parien vuorovaikutusta, seurata toimintaa ja kerätä osallistujilta palautetta. Kannustaa osallistujia käyttämään BRAMIR-hankkeen digitaalisessa oppimisympäristössä olevia aineistoja. Koota menestystarinoita, parhaita käytäntöjä ja kokemuksia hankkeen tuloksista hankkeen tulevaa edistymistä ja siirrettävyyttä ajatellen.
7. Myöntää osallistumistodistukset senioreille, maahanmuuttajille ja kouluttajille, jotka tunnistavat projektiin käyttämän aikansa, osallistumisensa ja sitoutumisensa.

4.2. Kustannus-hyötyanalyysi BRAMIR-mallin toteuttamiseksi kussakin maassa

Kustannus-hyötyanalyysi on osoittanut, että alkuperäiset kustannukset johtuvat pääosin henkilöstöresursseista (eli tunneista), jotka tarvitaan tällaisten hankkeiden koulutusresurssien luomiseen ja niiden eteenpäin viemiseen, jotta niitä voidaan käyttää ja soveltaa missä tahansa yhteisössä tai organisaatiossa Euroopassa. Nämä kustannukset aiheutuivat pääosin hankkeen kehitysvaiheesta, kun taas edut jatkuvat niin kauan kuin luvussa 3 kuvatut toimenpiteet ovat käytössä sidosryhmillä. Ylläpitämisvaiheessa suurimmat kustannukset aiheutuvat suurelta osin henkilöiden osallistumisesta toimintaan. Koska useimmat kustannukset ovat pääasiassa havaittavissa prosessin kehitysvaiheessa. Projektin elinkaaren aikana saavutukset ja edut jatkuvat paljon kauemmin, joten prosessin kestävyys on näin ollen kannattavaa.

On selvää, että mallin hyödyt ovat suurempia kuin kustannukset. Koulutuksen virallistaminen akkreditoinnilla antaisi kouluttajille mahdollisuuden käyttää nykyistä moduulia tukena ammatilliselle kehitykselle tulevaisuudessa. BRAMIR-hankkeen tuottamat tulokset antavat arvoa, sillä ne käsittelevät kahta todennäköistä muutosta kaikissa EU: n jäsenvaltioissa eli väestön ikääntymistä ja kasvavaa riippuvuutta maahanmuutosta nykyisten ja tulevien työvoimamarkkinoiden vaatimusten täyttämiseksi, ja jolloin voidaan käyttää uusia tapoja ratkaisemaan olemassaolevia ongelmia.

Alla olevassa taulukossa on arvio kustannuksista, joita organisaatioille voi syntyä BRAMIR-mallin toistamisesta omissa yhteisöissään/organisaatioissaan:

Vaihe	Toiminnan toteuttamiseen mahdollisesti liittyviä kustannuksia
1. Seniorien tunnistaminen ja valinta	Puhelin, internetyhteys, kuljetukset eläkeläisjärjestöille, yksi painettu sivu projektista, henkilökunnan aika kokoukseen seniorien luona
2. Maahanmuuttajien tunnistaminen	Puhelin, internetyhteys, kuljetukset maahanmuuttajajärjestöille / yhteisölle, yksi sivu projektista painettuna, henkilöstön aika maahanmuuttajien tapaamiselle, kääntäminen
3. Psykografisten työkalujen käyttäminen	Own office space, own computers, internet connection, printer, printed additional questionnaire/ interview, staff time for overseeing the process
4. Perehdyttämiskoulutuksen järjestäminen	Opiskelutila, internet-yhteys, kannettava tietokone, videoprojektori, tulostin, fläppitaulu, paperi, kyniä, kopioidut materiaalit, kahvitauko, henkilökunnan kouluttajan aika
5. Kouluta kouluttajaa- koulutuksen järjestäminen	Koulutustila, internet-yhteys, kannettava tietokone, videoprojektori, tulostin, fläppitaulu, paperi, kynät, tulosteteet, kahvitauot, aikuisopettajien / vapaaehtoisjohtajien kouluttajan aika
6. Seniori- maahanmuuttaja parien vuorovaikutuksen edistäminen, toiminnan seuraaminen ja palautteen kerääminen.	Puhelin, internetyhteys, seuranta- ja arviointityöaika
7. Osallistumistodistukset Senioreille, maahanmuuttajille, kouluttajille	Paperi, tulostin

Kaikki kustannukset voidaan ehkä kattaa sponsoroinnilla ja vapaaehtoistyöllä, joten kokonaiskustannukset voivat vähentää sponsoreiden löytämiseen käytettyä aikaa ja kannustaa aikuisopettajia / vapaaehtoisjohtajia vapaaehtoistyöhön. Myös muita kansallisia tai kansainvälisiä avustuksia varoja voidaan käyttää, varsinkin jos paikalliset, alueelliset ja kansalliset viranomaiset noudattavat politiikkaa

5. Miksi päättäjien kannattaa harkita BRAMIR projektin lähestymistapaa

“Viimeaikaiset luvut pakolaisten ja maahanmuuttajien saapumisesta Eurooppaan ovat ennennäkemättömän korkealla: vuonna 2015 yli miljoona ihmistä teki vaarallisen matkan Eurooppaan, mikä teki siitä Euroopan vaativimman pakolaiskriisin toisen maailmansodan jälkeen – silloin Eurooppa kohtasi haasteen 40 miljoonan ihmisen uudelleensijoittamisesta. Jokainen Euroopan unionin jäsenvaltio ratifioi pakolaisten oikeusasemaa koskevan vuoden 1951 Geneven yleissopimuksen ja hyväksyi sen humanitaariset arvot. Jäsenvaltioilla ei ole pelkästään oikeudellista velvoitetta suojella henkilöitä pakolaisten / maahanmuuttajien aseman mukaan, mutta heidän on myös lisättävä ponnisteluja näiden ihmisten integroimiseksi ja valtuuksien lisäämiseksi vastaanottavissa yhteisöissä, joista lopulta tulee heidän kotejaan.” (Source: LLL Platform – Position Paper, Sept. 2016)

Holistisesta integraatiostrategiasta, joka asettaa etusijalle pakolaisten ja maahanmuuttajien sosioekonomisen ja poliittisen integroitumisen vastaanottavan maan rakenteisiin, on tullut itsestäänselvyys kaikille paikallisille / alueellisille / kansallisille hallituksille.

“Samaan aikaan väestön ikääntyminen on moniulotteinen prosessi, joka luo uuden poliittisen kontekstin tulevana vuosikymmeninä. Ikääntyminen ei ole "tsunami", joka tulee nopeasti ja häviää pois jälkiä jättämättä. Tämän vuoksi sen ei tarvitse olla este sosiaaliselle ja taloudelliselle kehitykselle Euroopassa. Kaikilla aloilla, jotka ovat tärkeitä ikääntymisen näkökulmasta, haluttujen toimintalinjojen tulisi olla elämän suuntaisia, keskittyen sukupolviin ja heidän elämäntarinoihinsa sekä monien sukupolvien toisiinsa liittyviin elämäntapoihin tietyllä hetkellä. Jotkin politiikan alat vaativat erityistä huomiota. Työvoiman väheneminen lisää paineita työ- ja perhe-elämän tasapainon säilyttämiseksi tulevaisuudessa. [...] On myös tärkeää ottaa käyttöön laaja näkökulma ikääntyneiden elämänlaadun ja hyvinvoinnin varmistamiseksi, mukaan luettuna tyytyväisyys ja sosiaalinen toiminta. Eläkkeelle jäänyttä ei pidä pitää kaikesta toiminnasta eläkkeelle jääneenä. Ikääntyneiden potentiaalin hyödyntäminen on välttämätöntä pyrittäessä saavuttamaan älykkään, kestävän ja osallistavan kasvun tavoite Euroopassa.” (Source: Population ageing in Europe - Facts, implications and policies, EC, 2014)

Osa vanhusten potentiaalista jää käyttämättä. Tämä saattaa heikentää heidän hyvinvointiaan, koska on osoitettu, että sosiaalisesti ja kulttuurisesti aktiivisesti toimivat ikääntyvät ihmiset raportoivat suuremmasta tyytyväisyydestä elämäänsä kuin vähemmän aktiiviset. Vapaaehtoistoimintaan sitoutuminen voi edesauttaa vanhempien sukupolvien elämänlaadun parantamista ja tyytyväisyyttä elämään sekä vähentää sosiaalisen syrjäytymisen vaaraa eläkkeelle jäämisen jälkeen.

BRAMIR-lähestymistapa on ainutlaatuinen, koska siinä käsitellään kahta tärkeintä yhteiskunnallista ja taloudellista kysymystä, jotka vaikuttavat nykyään Euroopassa - väestön ikääntyminen sekä maahanmuuttajien ja pakolaisten äskettäinen maahanmuutto Eurooppaan. Yhdistämällä nämä kaksi asiaa BRAMIR-malli voidaan esittää esimerkkinä parhaista käytänteistä, joilla parannetaan maahanmuuttajien yhteiskuntaan integroitumista Euroopassa, vanhusten sosiaalistamista ja vastataan vanhempien ihmisten myönteisen mielenterveyden ja eristyneisyyden tuomiin kysymyksiin.

Mallia voidaan soveltaa myös muihin sosiaalisiin kysymyksiin, kuten työttömien ja alikehittyneiden nuorten työvalmennukseen, ikääntyvien työntekijöiden tukemiseen mentorointiprosessin avulla, syrjäytyneiden ryhmien yhteiskunnalliseen integroitumiseen jne.

BRAMIR-hankkeen toteuttamisen aikana eri sidosryhmien kanssa yhteistyössä toimivat kumppanuuksjärjestöt merkitsivät seuraavat lausunnot:

- “Poliittiset päättäjät muokkaavat yhteiskuntamme paljon. Jos he tukevat BRAMIR-lähestymistapaa ja levittävät tavoitteita ja tapoja osallistua siihen, seniorit todennäköisemmin osallistuvat vapaaehtoistoimintaan siirtolaisyhteisöjen kanssa ja toisinpäin. Kyse on signaalin lähettämisestä, jolla

tuodaan nämä kaksi yhteisöä yhteen”

- ”Poliittisilla päätöksentekijöillä on suuri vaikutusvalta. Ei ole tarpeellista kirjoittaa syrjinnänvastaisia strategioita, vaan niitä on eletävä. On totta, että maahanmuuttajien on sopeuduttava vastaanottomaahan, mutta sopeutumista on tuettava rehellisellä ja todenmukaisella tavalla, ei pelkästään puheissa tai paperilla. BRAMIR-lähestymistavan tuominen päätöksentekijöiden toimistoihin voisi olla loistava tilaisuus lisätä tietoisuutta tästä kaksisuuntaisesta kadusta nimeltään integraatio”
- ”BRAMIR-lähestymistapa hyödyttää molempia sosiaalisia ryhmiä ja vaikka ne näyttävät hyvin erilaisilta, niin ne ovat molemmat harvoja asioita, jotka eivät ole aktiivisesti mukana yhteiskunnallisessa elämässä. Uskomme, että tällaisen toimenpiteen käynnistäminen voi olla erittäin hyödyllistä maahanmuuttajien ja senioreiden integroimiseksi yhteiskuntaelämään. Päätöksentekijöillä on velvollisuus edistää tällaisia innovatiivisia toimenpiteitä ja lähestymistapoja nykyisten, korkean profiilin ongelmien ratkaisemiseksi.”
- ”BRAMIR-hankkeen lähestymistapa voisi tuoda innovatiivista näkemystä politiikoillemme ja lisätä uutta ulottuvuutta siihen, mitä tällä alalla on jo olemassa.”
- ”Mielestäni politiikon tehtävänä on auttaa ja kannustaa integraatioprosesseja ja sosiaalista yhteenkuuluvuutta BRAMIR-hankkeen ehdottamien toimien avulla. Tämän lähestymistavan kautta poliitikot voivat luoda integraatioprosesseja kahteen ryhmään, jotka muuten ovat syrjäytymisen ja eristämisen vaarassa.

6. Johtopäätökset ja suositukset

BRAMIR on alhaalta ylöspäin suuntautuva lähestymistapa maahanmuuttajien kansalais- ja yhteiskuntaan integroitumiseen, joka voidaan toteuttaa hyvin pienillä kustannuksilla missä tahansa kaupungissa, kaupungissa tai kylässä eri puolilla Eurooppaa.

Sen sijaan, että yhdellä palveluntarjoajalla olisi tietämyksiä tietoja maahanmuuttajille, siirtymällä vapaaehtoisten seniorien paikalliseen hiljaiseen tietämykseen maahanmuuttajat saavat enemmän kokonaisvaltaista tukea kuin jos heillä on vain pääsy muodollisiin maahanmuuttajien tukipalveluihin ja julkisiin palveluntarjoajiin.

Sillä välin Euroopan väestön ikääntyminen on tosiasia. Sosiaalinen integraatio ja ikääntyneiden elämänlaadun säilyttäminen olisi otettava huomioon paitsi kansallisella, myös alueellisella ja paikallisella tasolla. Ikäihmisten osallistuminen monikulttuuriseen vuoropuheluun ja heidän mahdollisuutensa siirtää paikalliset perinteet ja kulttuuri uusien tulokkaiden yhteisöön (maahanmuuttajat) on tärkeä osa yhtenäisten paikallisyhteisöjen rakentamista

Tässä asiakirjassa korostetaan tarvetta jatkuvaan hankkeiden jälkeiseen sitoutumiseen poliittisten päättäjien kanssa. On tarpeen käydä vuoropuhelua ja viestiä poliitikkojen kanssa tarpeesta harkita vakavasti BRAMIR-mallia, kun päätetään paikallis-, alue- ja paikallistasolla toteutettavista politiikoista, jotta voidaan ratkaista kaksi suurta ongelmaa, joita yhteisöt kohtaavat Euroopassa. Lisäksi, koska BRAMIR-malli voitaisiin soveltaa myös muihin sosiaalisiin kysymyksiin - kuten työttömien ja alikehittyneiden nuorten työvalmennukseen ikääntyvien työntekijöiden ohjauksella, syrjäytyneiden ryhmien sosiaalisen integroitumisen jne. Tämän vuoksi tätä lähestymistapaa on korostettava vielä kerran .

BRAMIR-hankkeen tuotokset tarjoavat paitsi etulinjan asiakirjoja, mutta lisäksi kokonaisvaltaisen kehityksen koko lähestymistavan toteuttamiseksi. Tämä työllisyyspoliittinen asiakirja pyrkii yhdistämään sekä maahanmuuttajat yhteiskuntaelämänsä taloudelliseen elämään että senioreille mahdollisuuden olla aktiivisesti mukana yhteisöjensä hyvinvoinnissa.



meath
partnership

engage · enable · participate · progress



CARDET

CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH
& DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY



OXFAM
Italia



Future In
Perspective



innoventum



E.N.T.E.R.
European Network for Transfer and Exploitation of EU Project Results

In association with

S V E B



Schweizerischer Verband für Weiterbildung
Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

F S E A



Erasmus+

With the support of the Erasmus+ programme of the European Union

Project Number 2016-1-DE02-KA204-003275

SPONSORED BY THE



Federal Ministry
of Education
and Research

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.